

МАУ «Парк «Роев ручей»

Трек

Новые инструменты управления школой

Кейс

Работка моделей сетевых форматов реализации образовательных программ

Информация о компании

Современный Парк «Роев ручей» – это полифункциональный природоохранный, научно-исследовательский, экологический, просветительский, рекреационный и культурный комплекс, сочетающий оптимальные условия для животных, обслуживающего персонала и посетителей.

Более подробная информация расположена на сайте <https://roev.ru/>

Имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности «Дополнительное образование детей и взрослых» № 9955-л от 31.07.2020

Средства достижения образовательных задач в Парке кардинально отличаются, но и органично дополняют школьную среду по следующим позициям:

- от работы с информацией об объекте – к работе с самим объектом реального мира;
- от доминирования информативно - иллюстративных методов преподавания – к непосредственному контакту с живым объектом;
- от прямой трансляции знаний – к развитию способов проектного, исследовательского экологического мышления и экологически безопасной деятельности;
- решение проблем, которые узнаваемы и лично значимы для ребенка, для окружающих его людей, и в решении которых он может осуществить практические действия, имеющие реальную пользу (обогащение среды обитания животных, экологическое просвещение) в различных ситуациях.

Цель образовательной Политики Парка: качественное эколого-просветительская и образовательная деятельность, развитие фундаментальности и практической направленности образовательной программы, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения.

Год основания: 15 августа 2000 года

Миссия парка - создание благоприятных условий для формирования целостного экологического мировоззрения, этических ценностей по отношению к природе, экологической культуры горожан посредством демонстрации уникальной зоологической и флористической коллекции. Создание условий для комфортного содержания, размножения редких и исчезающих видов животных.

Целевая аудитория: для решения и внедрения данного кейса 1 по 4 классы и с 5 по 9 классы.

Перспективы: Создание единой системы дополнительного образования и просвещения, позволяющей решать задачи для обеих сторон, разработка и внедрение программ для спец. классов.

Проблема

1. Исключение из учебных планов предметов «Природа и экология Красноярского края», «Краеведение», «Основы регионального развития», «Спортивно-познавательный туризм». Но, остаются – предметная олимпиада по экологии, экологические аспекты и

требования в Федеральных законах и национальных проектах «Образование» и «Экология». Именно поэтому актуальна роль Парка как ресурса и места реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Отсутствие четкой модели и ее возможных трансформных вариантов для организации учебного процесса вне стен образовательного учреждения, с сохранением экономической и социальной выгоды партнерам процесса.

Задача

Продукт в рамках Хакатона - разработка и создание реалистичной (в т.ч. с соблюдением всех нормативно-правовых основ) модели для внедрения дополнительной образовательной программы, способной «вшиваться» в учебный процесс как на базе ОУ, так и на территории Парка «Роев ручей». Возраст обучающихся 1- 4 классы и 5-9 классы

Что можно использовать для решения

1. Национальные проекты «Образование», «Экология».
2. Опыт других регионов (если имеется)
3. Имеющиеся образовательные программы Парка

<https://yadi.sk/i/90pn7bW5NP9Eng>

<https://yadi.sk/i/nJDWidGalaMezg>

<https://yadi.sk/i/CSvRX9KxtCkMPA>

<https://yadi.sk/i/3WO0bmXlaKegWQ>

4. Законодательную и справочную литературу.

Примечание: Данный формат взаимодействия еще не разработан и не апробирован.

Красноярк - пилотная площадка по расшколаиванию

Требования к результату

Разработанная **модель должна быть:**

- реальная в современных условиях, максимально простая в пилотном запуске;
- не требующая внесения кардинальных изменений и корректировок в нормативно-правовую документацию на уровне РФ (по возможности),
- не нарушающая нормативно-правовую базу участников - партнеров;
- экономически обоснованная, выгодная обеим сторонам;
- свободно тиражируемая.

Масштаб внедрения

Образовательные учреждения г. Красноярска. Масштаб может ограничиваться кадровыми ресурсами Парка. При условии составления правильной логистики и маркетинговых шагов возможно внедрение в 2021 году:

- по одной школе в каждом районе (минимальное)
- по 5-7 школ в каждом районе (максимальное).

Предполагаемый срок внедрения

Пилотную версию в городе возможно внедрить и апробировать за одну учебную четверть в одном ОУ, тиражирование на другие ОУ (по одной в течение учебного года) по районам г. Красноярска.

Социально- экономический эффект

1. Разработка возможного механизма финансирования реализации за счет бюджета.

2. Разработка формата взаимозачетов для муниципальных учреждений (как вариант - включение показателей в муниципальное задание с выделением дополнительных средств на реализацию).

3. Участие в общегородских практико-ориентированных форматах: сборные экспедиции, полевые стационары, походы для формирования начальных профессиональных качеств, мотивации к исследовательской и опытно-поисковой деятельности у учащихся школ г. Красноярска.

Экономия временных и профессиональных ресурсов для ОУ

Эксперты

Чипура Светлана Вячеславовна, заместитель директора по проектной и аналитической работе

Красноусов Сергей Дмитриевич, руководитель Центра образовательного права, экономики и основ финансовой грамотности, КК ИПК.